



AGENDA DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA INICIAL (LEI)

CONTRIBUCIONES DE ACTORES CLAVE DE CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA



¿Qué es la RedLEI?

Universidad del Valle de Guatemala (UVG)

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM, R.D.)

Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM, Honduras)

Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA, El Salvador)

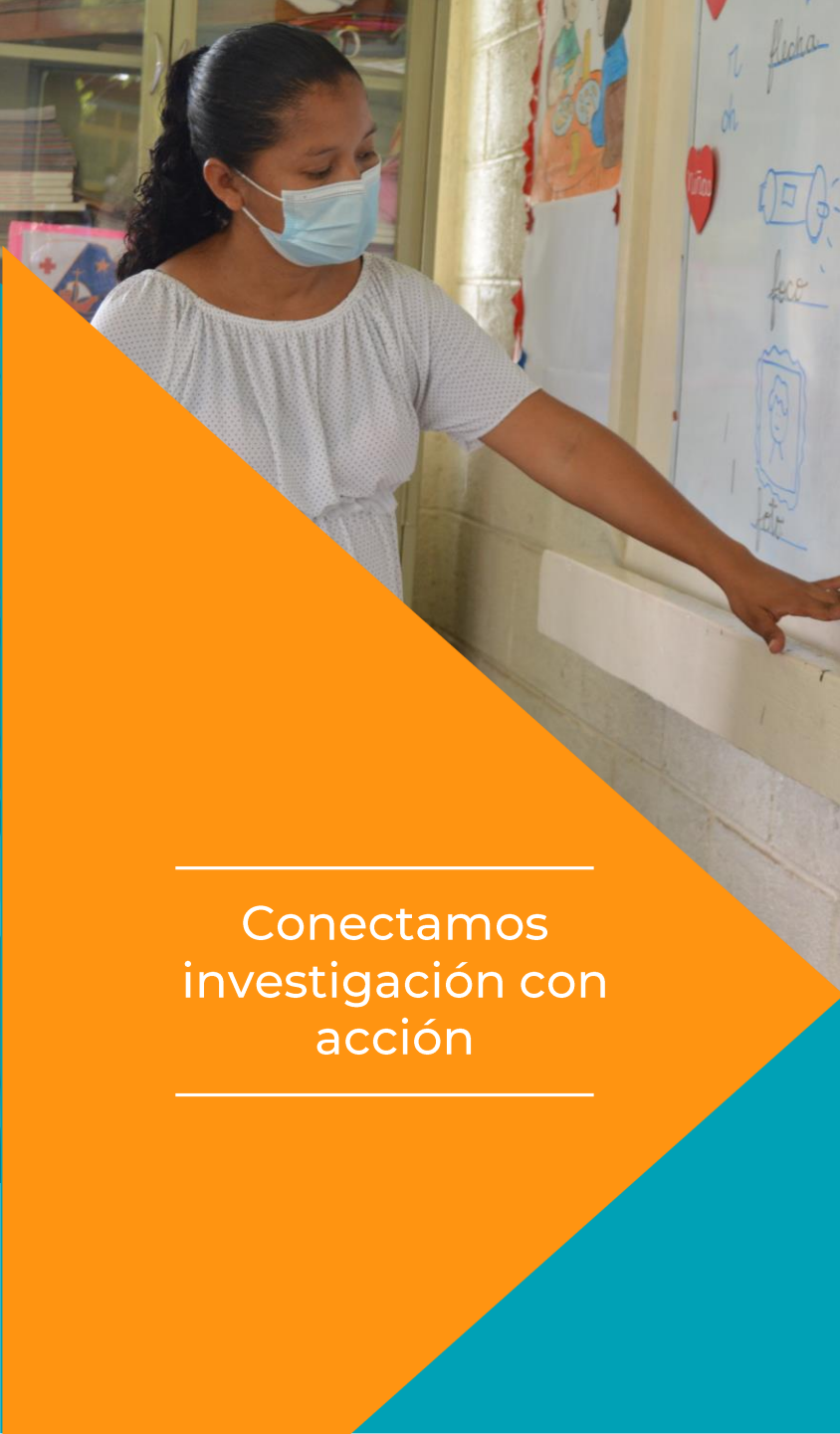
Universidad de Costa Rica (UCR)

Universidad Centroamericana (UCA, Nicaragua)

Universidad Especializada de las Américas (UDELAS, Panamá)

Coordinación Educativa y Cultural de Centroamérica y el Caribe (CECC-SICA)





Conectamos
investigación con
acción

¿Por qué una Agenda de investigación en LEI?



¿Qué es la Agenda de investigación en LEI?



Mapa de temas



**Plan que
articula
objetivos**



**Herramienta de
comunicación**

Proceso de construcción de la Agenda



¿Qué es la Agenda de investigación en LEI?



Mapa de temas



**Plan que
articula
objetivos**



**Herramienta de
comunicación**

Consulta de la Agenda de investigación en LEI

CONSULTA

Consensos emergentes sobre vacíos de conocimientos en LEI

Validar propuesta de Agenda formulada por RedLEI

¿Qué áreas y líneas de investigación, del amplio espectro de la lectoescritura inicial, debería priorizar la RedLEI en los próximos cinco años?

Participantes en la consulta

- Autoridades de las seis universidades socias de RedLEI y de la Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana (CECC-SICA)
- Representantes de 7 Ministerios de Educación
- Representantes de 2 universidades externas a la Red
- Representantes de 2 organismos financieros internacionales
- Representantes de 16 organizaciones de la sociedad civil
- Líderes de un proyecto nacional de lectoescritura

168 Personas de 8 países –Belice, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana-

Aportes a la Agenda de investigación en LEI

1. Temas de mayor interés

2. Temas emergentes

3. Sobre la metodología de la investigación regional en LEI

1. Temas que dominan el interés regional

Grupo 1

Formación Docente

Lectoescritura emergente

Impacto de intervenciones e innovaciones

Producción y uso de la investigación

Grupo 2

Alfabetización en contextos multilingües

Efectividad de enfoques y métodos

Grupo 3

Aprendizaje de la LEI

Problemas de aprendizaje y necesidades especiales

Grupo 4

Enseñanza aprendizaje de la escritura

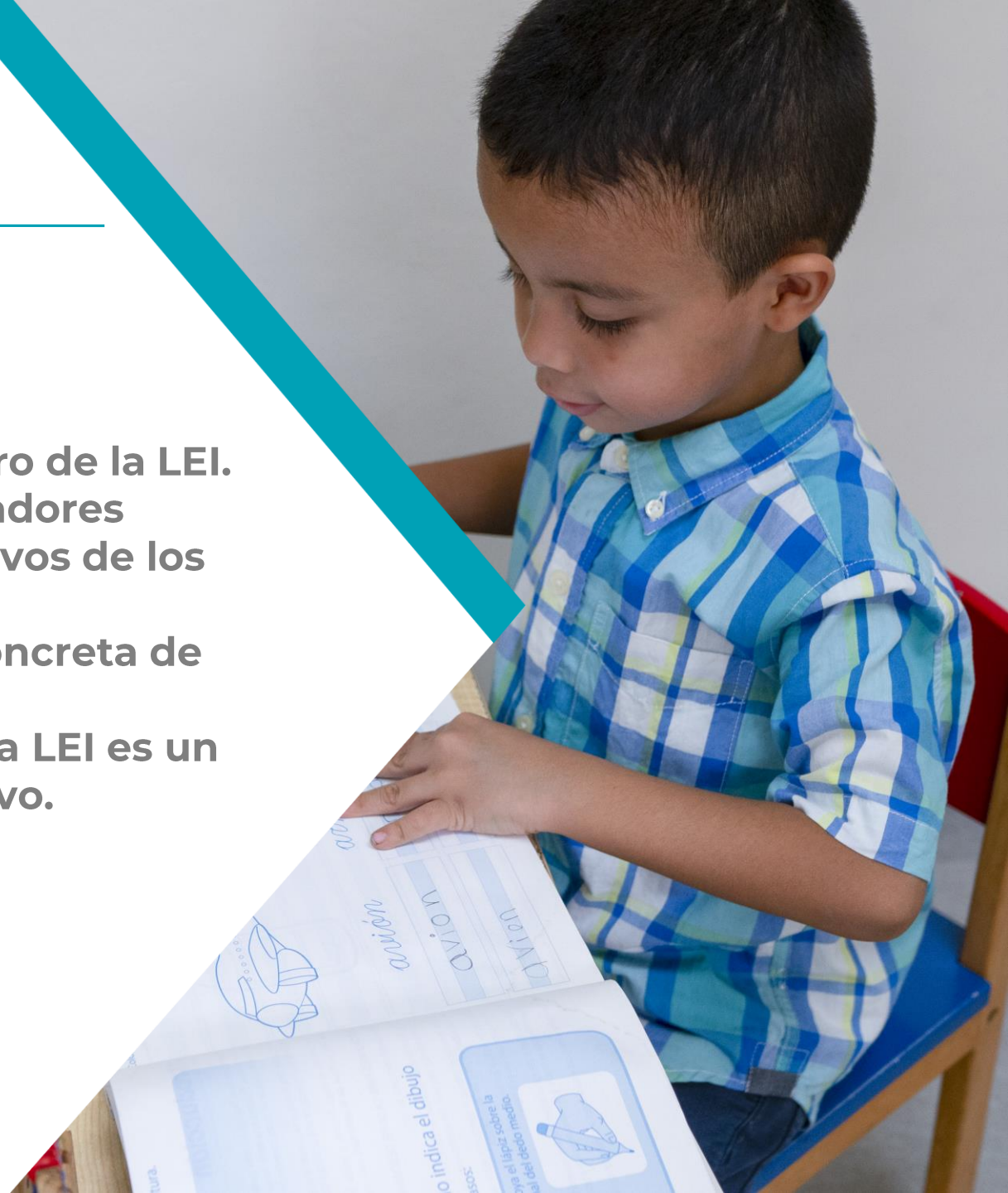
Alfabetización bilingüe

2. Temas emergentes

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Lectoescritura, familia y comunidad.	Educación a distancia y contextos de emergencia. Tecnología y enseñanza de la lectoescritura.	Transición al primer grado. Las políticas curriculares. Lo afectivo y emocional en la enseñanza y aprendizaje de la LEI.

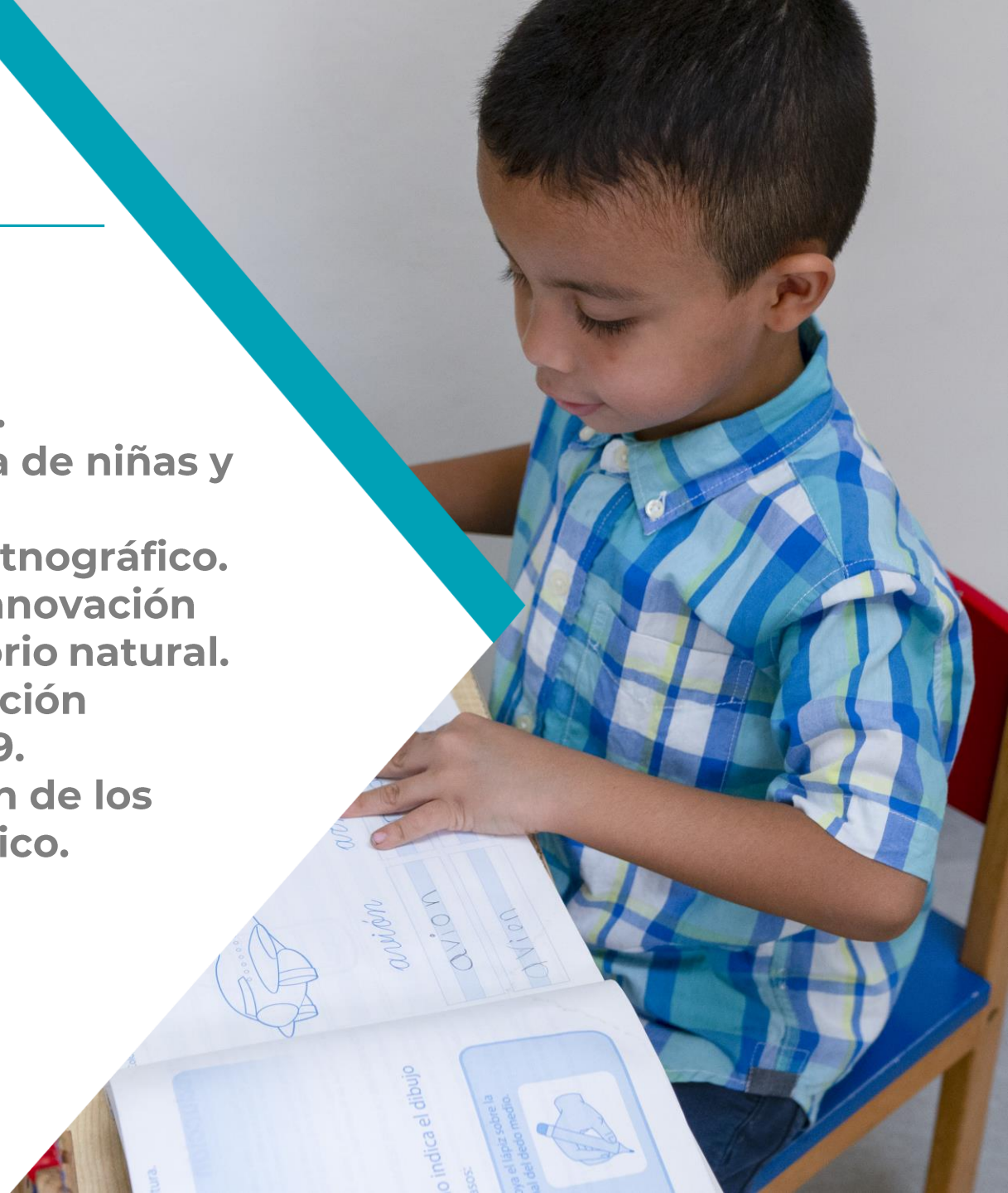
3. Recomendaciones sobre la Metodología de la investigación regional en LEI

- Adoptar un enfoque sistémico.
- Introducir una mirada de género de la LEI.
- Involucrar a docentes investigadores
- Priorizar los problemas educativos de los más desfavorecidos.
- Estudiar la LEI en la realidad concreta de una Centroamérica desigual.
- Adoptar un enfoque holístico: la LEI es un continuo en el sistema educativo.



3. Recomendaciones sobre la Metodología de la investigación regional en LEI

- Usar bases de datos existentes.
- Tomar en cuenta la perspectiva de niñas y niños.
- Considerar el uso del método etnográfico.
- Considerar la investigación e innovación teniendo el aula como laboratorio natural.
- Aplicar protocolos de investigación sensibles a la era post COVID-19.
- Dar prioridad a la comunicación de los resultados en lenguaje no técnico.





LA AGENDA DE INVESTIGACIÓN DE REDLEI Y LA ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN





SÉ LEER,
SÉ ESCRIBIR

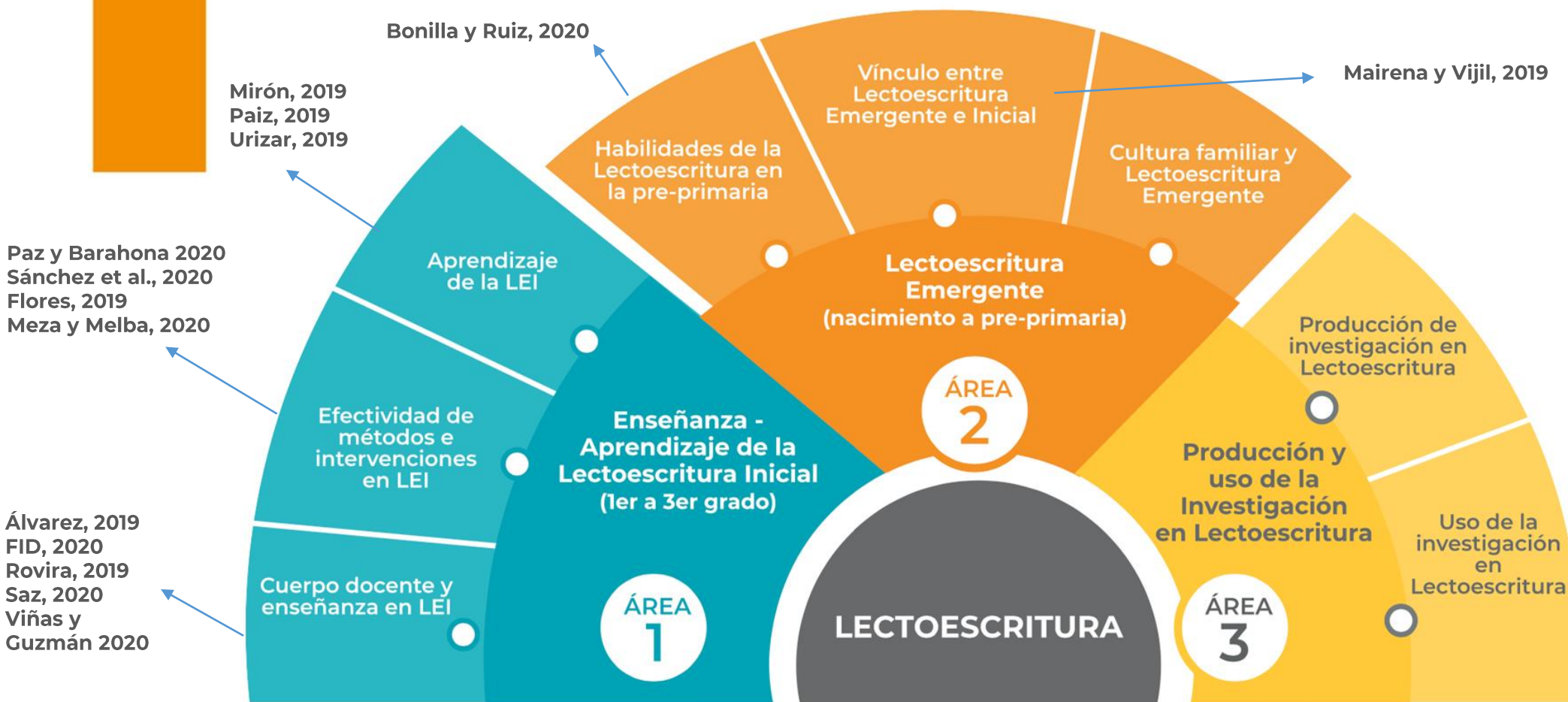
Criterios de creación

- **Factible**
- **Relevante**
- **Aportes al conocimiento regional y global**
- **Ofrece evidencia para mejorar el aprendizaje en la lectoescritura emergente e inicial**
- **Representa oportunidades para articular capacidad humana y recursos materiales de la Red**
- **Son afines a las agenda de investigación de las organizaciones en la región**

Áreas prioritarias



Áreas prioritarias y líneas de investigación en Lectoescritura



Enseñanza y Aprendizaje de la Lectoescritura Inicial (1er a 3er grado)



Lectoescritura Emergente (nacimiento a pre primaria)



Producción y Uso de la Investigación en Lectoescritura



<https://red-lei.org/agenda-redlei/>



Criterios de creación

Investigación regional

1era Investigación regional

¿Cómo se está formando a los docentes para enseñara leer y escribir en 6 países de Centroamérica y el caribe y cómo se compara con la evidencia internacional?

*Actualidades Investigativas en Educación de la UCR

2nda Investigación regional

¿Cuál es el panorama general de la educación en la primera infancia y la lectoescritura emergente en centroamérica y el caribe?

Becas de investigación RedLEI

I Convocatoria de becas de investigación 2018

- Ocho becas otorgadas
- Ocho artículos publicados en la Revista de la Universidad del Valle de Guatemala

II Convocatoria de becas de investigación 2019

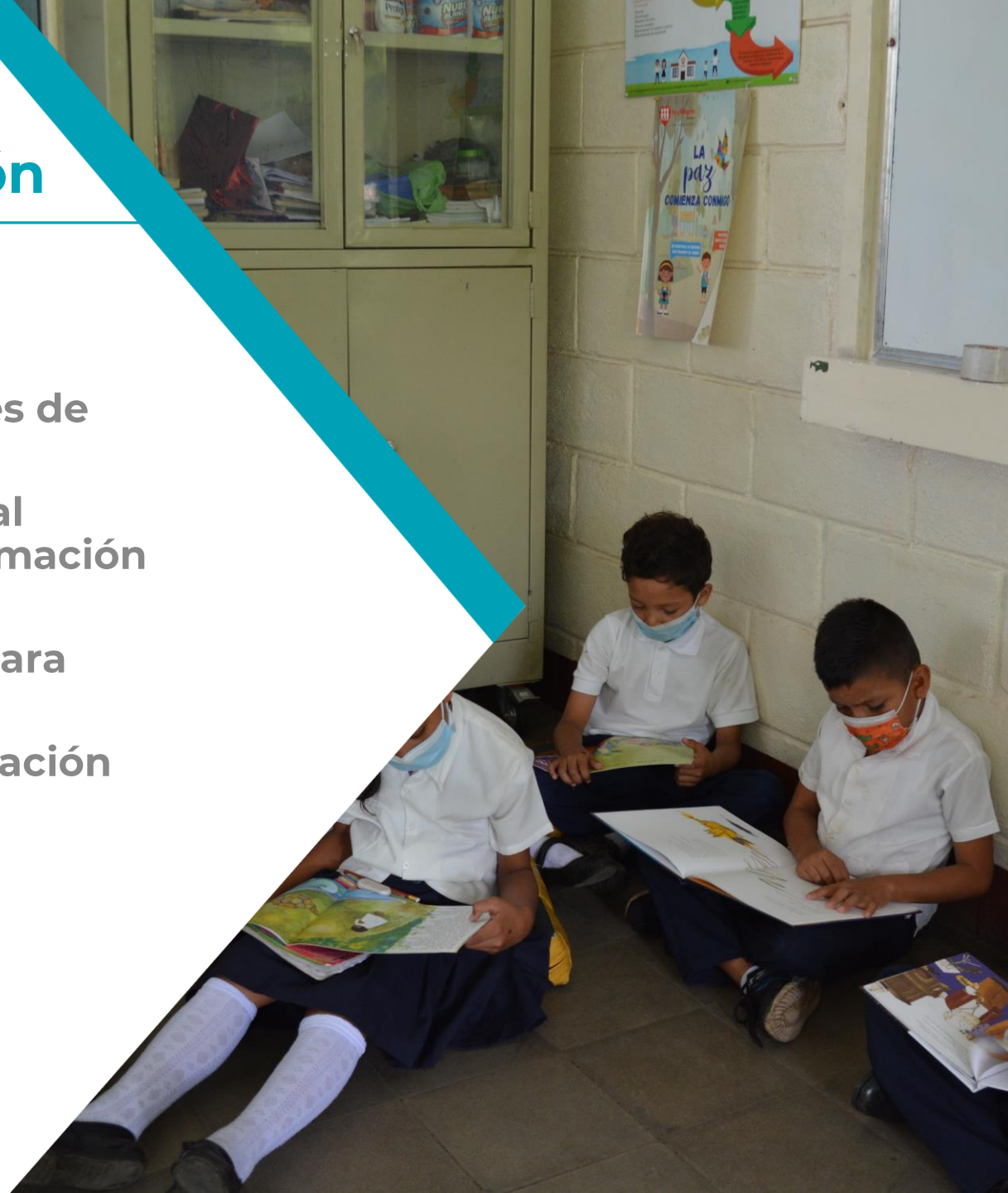
- Cinco becas otorgadas
- Cinco artículos publicados en la Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE) del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).

III Convocatoria de becas de investigación 2020

- Ocho becas otorgadas
- En proceso de realización
- Serán publicadas en la Revista Educación de la UCR

Vinculación investigación – formación

- Investigadores como docentes de programas de LEI.
- Investigaciones como material didáctico en los cursos de formación docente.
- Formación en investigación para audiencias variadas.
- Formación de uso de investigación en la política pública.



Próximos pasos

Difusión

Publicación y divulgación de la Agenda como plan para universidades socias y sus aliados

Uso

Guía para cohortes de becarios y estudiantes de la Maestría regional en LEI

Actualización

Consultas periódicas. Metodología para su evaluación.
Difusión de las contribuciones investigativas en el marco de la Agenda en foros y congresos regionales.



Cursos virtuales

Explora nuestros cursos:
<https://red-lei.org/>



Becas de investigación

Lee nuestros artículos en:
<https://redlei.org/multimedia/articulos/>



Biblioteca Virtual

Descubre todos los recursos:
<http://biblioteca.red-lei.org/>



Incidencia educativa regional

Conectamos investigación con acción



Suscríbete para recibir nuestras actualizaciones 



www.red-lei.org

 inforedlei@uvg.edu.gt



 www.red-lei.org

 inforedlei@uvg.edu.gt

 18 Ave. 11-95 Zona 15 VH III
Oficina 113