



# Aprendizaje Invertido

## ¿Qué es el aprendizaje invertido?

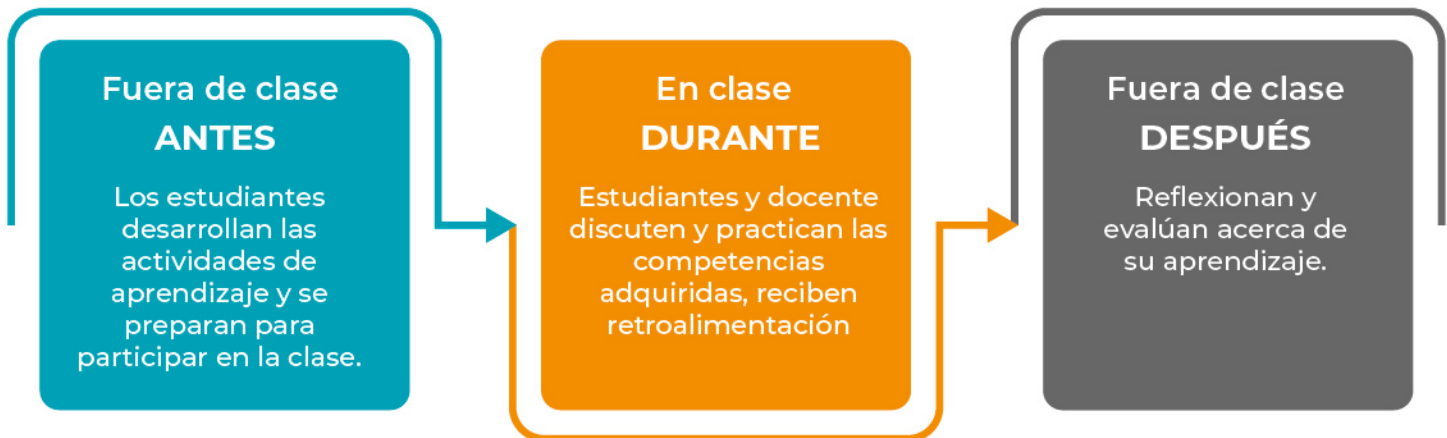
Es un enfoque pedagógico que consiste en proporcionar al estudiante actividades de aprendizaje organizadas y planificadas por parte del docente de manera que pueda desarrollarlas de forma autónoma, fuera del horario de clase.

El aprendizaje invertido es un modelo donde el rol protagónico lo tiene el estudiante

## ¿Qué pasa en el tiempo destinado para el desarrollo de la sesión sincrónica?

Se utiliza para que el docente resuelva dudas, profundice y se enfoque en el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad, para los que se necesita de su experiencia docente en torno a la temática que el estudiante ya analizó, se aprovecha el tiempo para brindar retroalimentación. Esta práctica asegura llevar el aprendizaje a un nivel metacognitivo.

## ¿Qué características tiene este aprendizaje?



## ¿Cuál es la secuencia del aprendizaje invertido?



## ¿Cuáles son los elementos clave del aprendizaje invertido?

### Ambientes flexibles

Los estudiantes tienen el rol protagónico y deciden dónde y cuándo estudiar

### Cultura de aprendizaje

El tiempo en la sesión sincrónica es para profundizar y crear discusiones a raíz del tema estudiado

### Contenido intencional

El estudiante recibe orientaciones explícitas e instruccionales de las actividades educativas a realizar fuera de clase

### Docente profesional

Conocedor de la materia, promueve en los estudiantes el autoaprendizaje y desarrollo del pensamiento crítico.

## ¿Recursos más frecuentes a utilizar en un aprendizaje invertido?



Videos de docentes



Videos de fuentes educativas



Libros



Grabaciones de voz



Guías Educativas



Facebook



Instagram



YouTube



Simuladores



E-book

El aprendizaje invertido no es diseminar contenido, el docente debe plantear situaciones de aprendizaje desafiantes y retadoras.

## ¿Cuáles son los beneficios del aprendizaje invertido?



- ▶ Aprender a aprender
- ▶ Metacognición de su proceso de aprendizaje
- ▶ Trabajo colaborativo
- ▶ Tiempo suficiente para dialogar con el docente y resolver dudas
- ▶ Pensamiento crítico
- ▶ Autoaprendizaje

Aplicar el aprendizaje invertido requiere un gran esfuerzo y tiempo por parte de los docentes para preparar los materiales y guías de estudio.



- Tiempo suficiente para:
  - ▶ Dialogar con los estudiantes
  - ▶ Retroalimentación formativa y sumativa
  - ▶ Promover las relaciones de confianza
  - ▶ Ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes
  - ▶ Sugerir contenidos extras o complementarios pertinentes a las necesidades de cada estudiante

Escamilla et al (2014)